

# I SINTOMI

della SINDROME  
AUTISTICA

## LA SINDROME AUTISTICA SI MANIFESTA CON

- **disturbi e problematiche molto diversificate**, da persona a persona
- **livelli di severità** diversi quindi i soggetti possono avere *alto, medio o basso funzionamento*

La **convivenza** in casa e in famiglia è molto **complessa**

# I SINTOMI



## IPER/IPO SENSIBILITA' TATTILE

- Presenta alterazioni nella percezione della sensibilità al dolore
- Potrebbe rifiutarsi di ricevere gesti di affetto
- Potrebbe rifiutarsi di cambiare tessuti di abbigliamento
- È ipersensibile al contatto

## IPER/IPO SENSIBILITA' UDITIVA

- È confuso e spaventato dai rumori
- Sembra sordo
- Mostra indifferenza
- Non si accorge dei pericoli



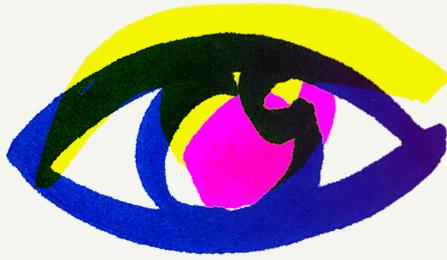
## IPER/IPO SENSIBILITA' GUSTATIVA

- Mangia solo cose di un certo colore, non mescolate, di una certa consistenza o disposte in un certo modo
- Mette in bocca tutto

## IPER/IPO SENSIBILITA' OLFATTIVA

- È disturbato da odori anche impercettibili
- Mostra indifferenza anche ad odori molto sgradevoli





## IPER/IPO SENSIBILITA' VISIVA



- È disturbato, attratto, confuso da abbagli, luci, colori, forme, riflessi
- È indifferente, attratto, confuso da abbagli, luci, colori, forme, riflessi (più raro)



## DIFFICOLTÀ DI COMPrensIONE E ASSOCIAZIONE DI STATI D'ANIMO A ESPRESSIONI FACCIALI



## DIFFICOLTÀ DI COMPrensIONE DELLA RELAZIONE CAUSA-EFFETTO

- Tiro i capelli a un compagno e lui piange
- Se fa freddo e esco senza giacca mi ammalò
- Tocco un giocattolo e suona
- Soffio e la pallina si sposta

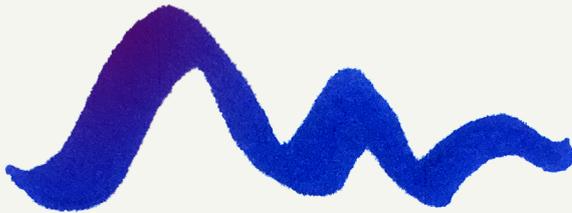
## DIFFICOLTÀ DI COMPrensIONE DI TURNI E REGOLE DEL GIOCO





## DIFFICOLTÀ AD ASTRARRE

- Ha difficoltà ad associare concreto e visivo con astratto
- Si concentra in modo particolare sui dettagli



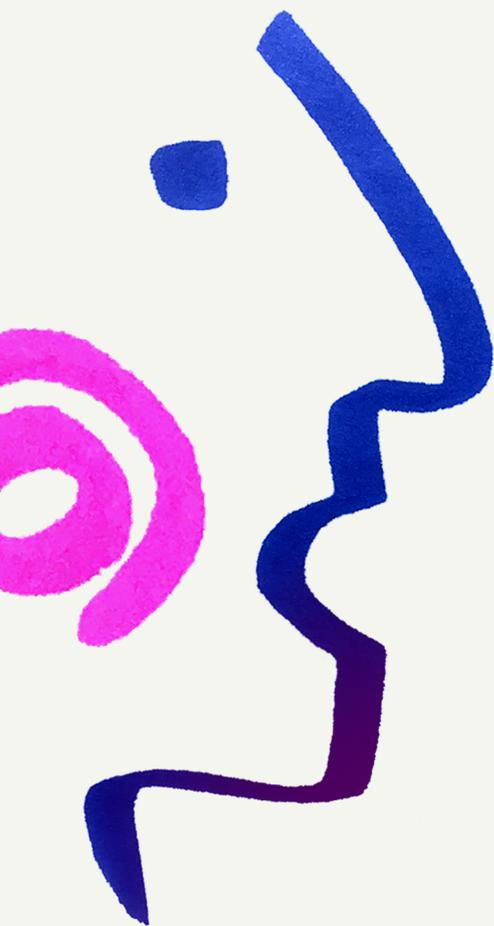
## DIFFICOLTÀ DI SIMULAZIONE

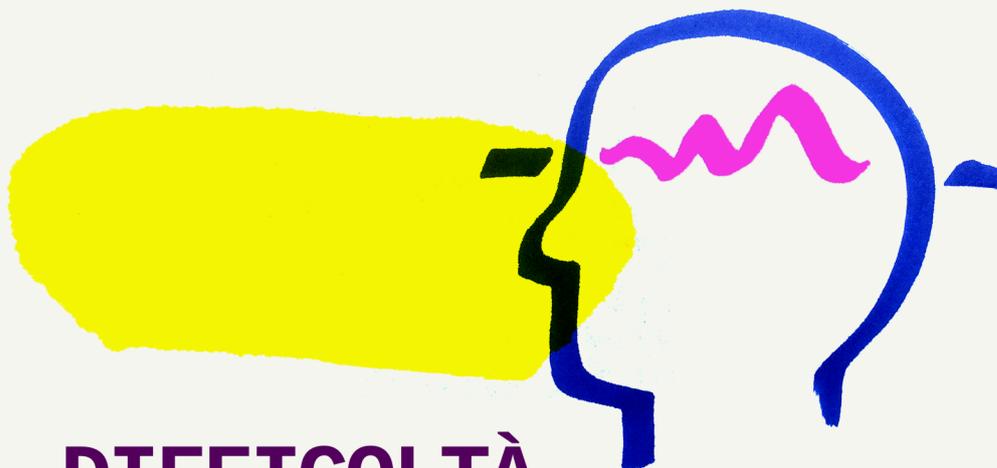
- Far finta di fare (una torta, una telefonata..)
- Far finta di essere (una statua, un falegname..)
- Far finta che sia (che l'ombrello sia una spada, che il birillo sia un microfono..)

## TENDENZA A PARLARE SEMPRE DELLO STESSO ARGOMENTO

## DIFFICOLTÀ VERBALI

- Ha ridotta capacità di mettere in ordine le parole, elaborare frasi, esprimere concetti in maniera chiara
- Ha ridotta capacità di usare un tono di voce adeguato
- Ripete frasi a pappagallo (Ecolalia)





## DIFFICOLTÀ NON VERBALI

- Fatica a usare e comprendere i gesti o la mimica



## DIFFICOLTÀ A COMPRENDERE L'IMPORTANZA DI COMUNICARE

- Per chiedere aiuto
- Per fare amicizia
- Per protestare
- Per dimostrare di aver capito
- Per scegliere un gioco



## DIFFICOLTÀ A COMPRENDERE

L'IRONIA, I DOPPI SENSI,  
LE METAFORE

- Se diciamo "sei un testone", il soggetto autistico penserà di avere una testa grande a dismisura
- Se diciamo "che gentilezza" in senso ironico, il soggetto non capirà che intendo il contrario



## DIFFICOLTÀ DI PERCEZIONE E GESTIONE DEL TEMPO

## DIFFICOLTÀ DI PERCEZIONE

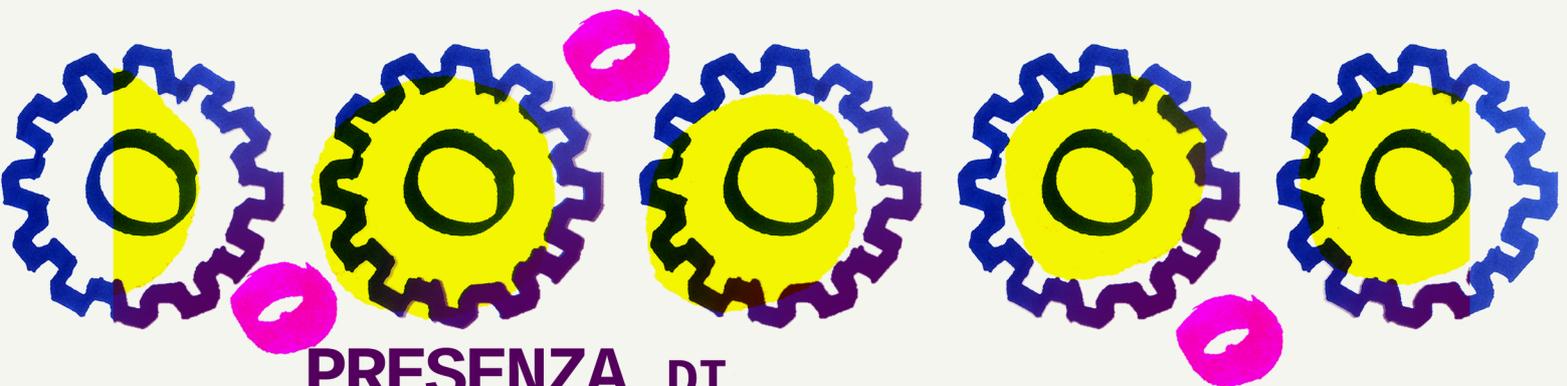
FIGURA/SFONDO, FORMA E  
DIMENSIONI, PROSPETTIVA





## DIFFICOLTÀ DI GESTIONE EQUILIBRATA DELLA QUOTIDIANITÀ

(CASA, LAVORO, SCUOLA, ACQUISTI, SALUTE..)



## PRESENZA DI INTERESSI LIMITATI, RIPETITIVI E "STRANI"

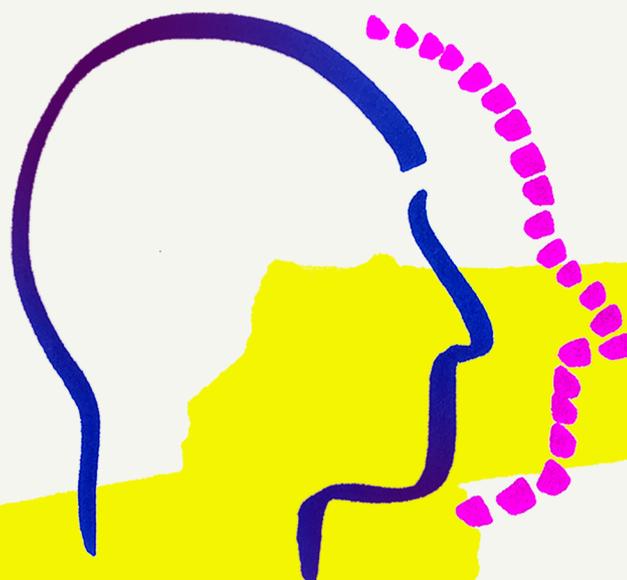


## STEREOTIPIE

- Sfarfallare con le mani
- Camminare sulla punta dei piedi
- Saltellare
- Ruotare su sé stessi



## DISTURBI DEL **SONNO** E DEL RITMO SONNO/VEGLIA

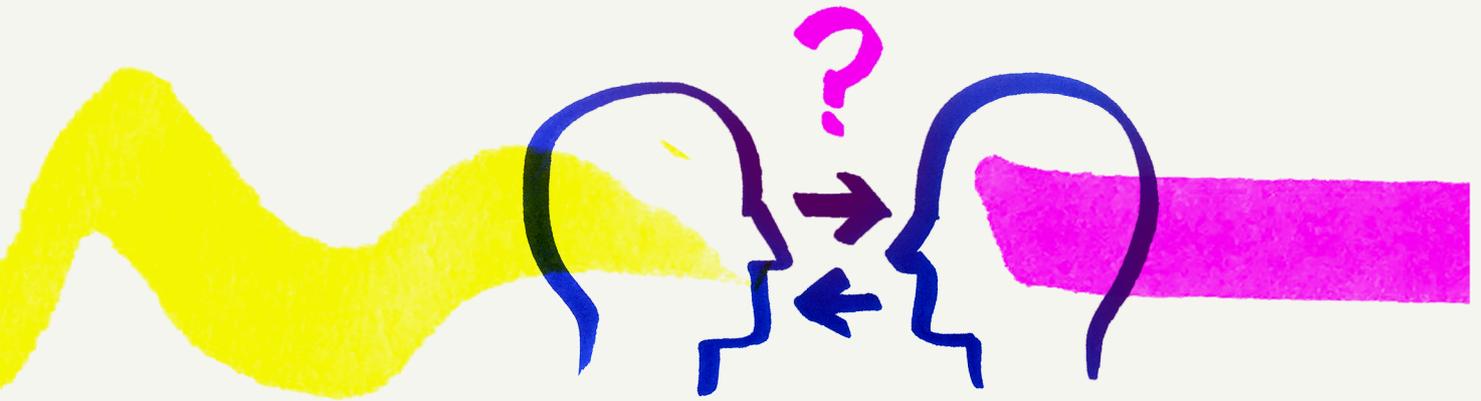


## **INSOFFERENZA** AL CAMBIAMENTO DI ABITUDINI



## **SCARSO CONTROLLO E COORDINAZIONE** DEL PROPRIO CORPO

- Per tagliare
- Per scrivere
- Per allacciarsi le scarpe
- Per superare ostacoli



## DIFFICOLTÀ DI RELAZIONE E COMPORTAMENTO

- Partecipa solo se l'adulto insiste
- Mostra indifferenza
- Ride senza motivo
- Non gioca con gli altri bambini
- Si comporta in modo strano
- Mostra rabbia, disperazione, paura senza apparente motivo
- Sembra incapace a condividere le emozioni
- Si chiude nella solitudine

Fonte: Dott. Luigi Mazzone, Dott.ssa Laura Reale



[www.scuolachannel.it/cervelliribelli](http://www.scuolachannel.it/cervelliribelli)

